

**PERAN GURU PPKn DALAM MENAGGULANGI KENAKALA REMAJA
DI MTs MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Prasyarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh
BULAN ANARGA
NIM : 201410090311044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

**PERAN GURU PPKn DALAM MENAGGULANGI KENAKALAN SISWA
DI MTs MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

Oleh :

Bulan Anarga

NIM : 201410090311044

Telah Memenuhi Persyaratan Untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji dan disetujui
Pada Tanggal 28 Maret 2019

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. M. Mansur, M.H.

Pembimbing II



Dr. M. Syahri, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Pada Tanggal: 28 Maret 2019

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.

Dewan penguji:

1. Moh. Wahyu Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
2. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd.
3. Drs. M. Mansur, M.H.
4. Dr. M. Syahri, M.Si.

Tanda Tangan

1

3

2

4

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bulan Anarga
Tempat tanggal lahir : Teranggan, 1 Agustus 1996
Nim : 201410090311044
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Peran Guru PPKn dalam menaggulangi kenakaln remaja di MTs Muhammadiyah 1 Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila terdapat didalam naskah skripsi ini unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta di peroses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalty non eksekusi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Malang, 28 Maret 2019



Bulan Anarga
NIM: 201410090311044

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi saya nikmat yang begitu banyak dan tidak lupa saya panjatkan syalawat kepada Nabi Muhammad SAW Karena beliau lah yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh kenikmatan ini, sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir saya yang berjudul “ Peran Guru PPKn Dalam Menaggulangi Kenakaln Remaja di MTs Muhammadiyah 1 Malang”

Tugas Akhir ini merupakan penelitian yang menggunakan jenis penelitian yang menggambarkan perilaku siswa dan peran guru PPKn dalam menaggulangi kenakaln disekolah. Penelitian ini termasuk pada penelitian kualitatif yang mana instrumennya melibatkan manusia. Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat diselesaikan berkat bantuan selama bimbingan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan rasa hormat saya utarakan ucapanan terimakasih kepada para dosen.

1. Dr. Fauzan, M.Pd., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah menerima dan memberi kesempatan untuk belajar serta menambah ilmu pengetahuan.
2. Dr. Poncojari Wahyono., M.Kes., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan izin dalam penelitian dan semangat juang.
3. Drs. M.Mansur., M.H., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang Sekaligus Pembimbing I saya yang telah Memberikan dukungan serta meluangkan waktu dalam membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga Tugas Akhir ini terselesaikan dengan baik.
4. Dr. M. Syahri M,Si., Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan arahan, serta telah membimbing penulis dengan sabar sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Malang yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan.

6. Abdul Wahid, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Malang yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk bisa melakukan penelitian di sekolah.
7. Alif, S.pd., Selaku Guru bidang studi yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTs Muhammadiyah 1 Malang.

Semoga Allah SWT, Senantiasa memberikan petunjuk dan balasan yang setimpal atas kebaikan yang diberikan kepada penulis. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang membutuhkan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 28 Maret 2019

Penulis



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat-Nya, nikmat dan hidayah-Nya dan Rasullulah yang telah memberikan petunjuk dan jalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai Tugas akhir.

Saya persembahkan Skripsi ini untuk:

1. Ayah (alm) dan ibu yang aku sayang dan aku cintai terimakasih karena sudah melahirkan aku dan terimakasih untuk Bapak yang tulus ikhlas membesarkan, menyangi, membimbing, mendoakan serta mendukung dan berkorban untuk masa depan ku. Terimakasih untuk orangtua ku.
2. Kepada kak Masri dan Abang Bela. Terimakasih atas kasih sayang nya serta dukungannya dan terimakasih untuk semua keluarga yang banyak membantu.
3. Kepada sahabat-sahabat ku yang telah banyak membantu selama saya menyusun skripsi ini terutama kepada yang terkasih Ahmad Fauzi yang selalu membantu aku dan Mulyanty Milwarani sahabat yang selalau menggigatkan aku untuk segera menyelesaikan skripsi saya dan terimakasih untuk semuanya.
4. Kepada temen-teman seperjuangan angkata 2014 kelas B semoga kita semua sukses dunia dan akhirat.

MOTTO

اللَّهُ يَرْفَعُ فَنَشْرُوا انْشُرُوا قِيلَ وَإِذَا ۖ لَكُمْ اللَّهُ يَفْسَحُ فَافْسَحُوا الْمَجَالِسِ فِي تَفْسَحُوا لَكُمْ قِيلَ إِذَا آمَنُوا الَّذِينَ أَيُّهَا يَا
خَبِيرٌ تَعْمَلُونَ بِمَا وَاللَّهُ ۖ دَرَجَاتِ الْعِلْمِ أُوتُوا وَالَّذِينَ مِنْكُمْ آمَنُوا الَّذِينَ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Q.S. Al Mujadilah: 11)

وَإِذَا ۖ بِأَنفُسِهِمْ مَا يُغَيِّرُوا حَتَّى بِقَوْمٍ مَا غَيْرِي لَا اللَّهُ إِنَّ ۖ اللَّهُ أَمْرٌ مِنْ يَخْفَظُونَهُ خَلْفَهُ وَمِنْ يَدِيهِ بَيْنَ مِنْ مُعَقَّبَاتٍ لَهُ
وَالِ مِنْ دُونِهِ مِنْ لَهُمْ وَمَا ۖ لَهُ مَرَدٌ فَلَا سُوءًا بِقَوْمٍ اللَّهُ أَرَادَ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka “ (Q.S. Ar- Ra’d:11)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Masalah	7
1.6 Batasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Guru PPkn	9
1. Pengertian Guru PPkn	9
2. Tugas Dan Peran Guru PPkn	11
3. Kompetensi Guru PPkn.....	12
4. PPkn	14
5. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	15
2.2 Deskripsi Kenakalan Remaja.....	16
1. Pengertian kenakalan remaja.....	16
2. Jenis-Jenis Kenakalan Remaja	16
3. Faktor-Faktor Kenakalan Remaja.	18

2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan	19
2.4 Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
1.1 Jenis Penelitian Dan Pendekatan.....	23
1.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	24
1.3 Data Dan Sumber Data.....	25
1.4 Subjek Data	26
1.5 Teknik Pengumpulan Data	27
1.6 Instrument Penelitian.....	28
1.7 Analisis Data	30
1.8 Teknik Keabsaha Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Profil Sekolah.....	33
1. Sejarah dan profil MTs Muhammadiyah 1 Malang	33
2. Visi dan Misi	34
4.2 Analisi Hasil Penelitian.....	35
1. Peran Guru PPKn Dalam Menaggulangi Kenakalan Remaja di MTs Muhammadiyah 1 Malang.....	36
2. Upaya Yang di lakukan Guru PPKn dalam Menaggulangi Kenakalan Remaja di MTs Muhammadiyah 1 Malang.	42
3. Hambatan Yang Dialami Guru PPkn Dalam Menaggulangi Kenakalan Remaja di MTs Muhammadiyah 1 Malang.	44
4.3 Hasil Penelitian	46
1. Bagaimana peran guru PPKn dalam mencegah kenakalan remaja di MTs Muhammadiyah 1 Malang.....	46
2. Bagaiman upaya yang dilakukan oleh guru PPKn dalam mengatasi kenakalan remaja di MTs Muhammadiyah 1 Malang.....	48
3. Bagaimana hambatan yang di alami guru PPKn dalam mengatasi kenakalan remaja di MTs Muhammadiyah 1 Malang.....	50

BAB V PENUTUP.....	52
7.1 Kesimpulan.....	52
7.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	56



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Bentuk Kenakalan siswa di MTs Muhammadiyah 1 Malang	4
Table 2.1 kompetensi Guru	15



DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1. Kerangka berpikir	22
Bagan 3.1. Komponen dalam analisis data	31
Bagan 3.2. Triangulasi data.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	57
Lampiran 2. Dokumentasi Pelaksanaan	67
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	71
Lampiran 4. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	72



ABSTRAK

Anarga, Bulan 2019, peran Guru PPKn Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di MTs Muhammadiyah 1 Malang, Pembimbing: I.) Drs. M.Mansur, M.H., II.) Dr. M. Syahri M,Si.,

Kenakalan peserta didik merupakan perbuatan atau tingkahlaku oleh seorang peserta didik baik secara sendirian maupun secara kelompok yang bersifat melanggar ketentuan-ketentuan hukum, moral, dan sosial yang berlaku di lingkungan sekolah. Bertolak dari itu guru Pendidikan Kewarganegaraan sebagai pendidik mempunyai tugas memberi bantuan dan dorongan, tugas pengawasan dan pembinaan serta tugas yang berkaitan dengan mendisiplinkan peserta didik agar patuh terhadap aturan-aturan sekolah dan norma hidup dalam keluarga dan masyarakat. Guru Pendidikan Kewarganegaraan sebagai penanggung jawab dalam mengontrol setiap aktivitas peserta didik agar tingkahlakunya tidak menyimpang dengan norma-norma yang ada di lingkungan sekolah. Permasalahan utama yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana peran guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam mencegah kenakalan peserta didik di MTs Muhammadiyah 1 Malang, (2) upaya yang dilakukan guru pendidikan kwarganegaraan (3) hambatan-hambatan apa dan cara mengatasi hambatan tersebut yang dilakukan guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam mencegah kenakalan peserta didik di MTs Muhammadiyah 1 Malang Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui peran guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam mencegah kenakalan peserta didik di MTs Muhammadiyah 1 Malang, (2) mengetahui upaya yang akan dilakukan guru pendidikan kwarganegaraan (3) mengetahui hambatan-hambatan dan cara mengatasi hambatan tersebut yang dilakukan guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam mencegah kenakalan peserta didik di MTs Muhammadiyah 1 Malang.

Kata kunci: Peran Guru, Pendidikan Kewarganegaraan, Kenakalan Peserta didik

ABSTRACT

Anarga, Bulan 2019, The Role of the PPKn Teacher in Response to Adolescents in the Mts Muhammadiyah 1 Malang. Advisor: 1.) Drs. M.Mansur, M.H., 2.) Dr. M. Syahri M,Si.,

Student delinquency is an act or behavior by a student either alone or in groups that violates the legal, moral, and social provisions that apply in the school environment. Starting from that Citizenship Education teacher as an educator has the task of providing assistance and encouragement, supervision and guidance tasks as well as tasks related to disciplining students to comply with school rules and norms of life in family and society. Citizenship Education Teachers are responsible for controlling each student's activities so that their behavior does not deviate from the norms in the school environment. The main problems examined in this study are (1) how the role of Citizenship Education teachers in preventing student delinquency at MTs Muhammadiyah 1 Malang, (2) efforts made by citizenship education teachers (3) what obstacles and how to overcome these obstacles are carried out Citizenship Education teachers in preventing student delinquency at MTs Muhammadiyah 1 Malang The purpose of this study was (1) to know the role of Citizenship Education teachers in preventing student delinquency at MTs Muhammadiyah 1 Malang, (2) knowing the efforts to be made by civic education teachers (3) find out the obstacles and ways to overcome these obstacles conducted by Citizenship Education teachers in preventing student delinquency at MTs Muhammadiyah 1 Malang.

Keywords: The Role of Teachers, Citizenship Education, Delinquency of Students

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Sarlito Wirawan Sarwono. 2012. Psikologi Remaja. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamid. 2010. Kemampuan Dasar Mengajar. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah. 2010. *Guru dan anak didik dalam intraksi edukatif*. Jakarta: pt. Rineka cipta.
- Mulyasa. E. 2008, Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan, (Bandung: Rosda Karya).
- Hamidi. 2010. Metode Penelitian dan Teori Komunikasi. Malang: UMM Pers
- Kartono,kartini.2010. Patologi Sosial 2. Kenakalan Remaja. Jakarta: CV. Rajawali Expres.
- Kartono,kartono. 2003 Patologi sosial 3 Gangguan-gangguan Kejiwaan, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Muhamad Gian Ikhsan. 2013. “Peranan Guru PKKn Dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Siswa Di Sekolah”
- Munib, Ahcmad, dkk. 2007. Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang. Universitas Negeri Semarang Press.
- Moleong, Lexy J. 2007 Metodologi Penelitian Kualitatif, Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- prima melati. 2016. “Peranan Guru PPkn dalam Membina Etika Siswa Di Sekolah”
- Putra, Nusa. 2012. Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Rahmat, Er,al.2009. pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. Bandung Lab. Pkn UPI.
- Samsuri. 2011. Pendidikan Karakter Warga Negara, Kritik Pembangunan Karakter Bangsa. Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia
- Sarwono, S.W. 2011. Psikologi Remaja. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudarsono. 2012 Kenakalan Remaja, Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsaputra, Uhar. 2012. Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan. Bandung: PT. Refika Aditama

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R &D, Bandung: Alfabeta, 2011.

Supandi, dkk. 2007. Sekolah Sebagai Wahana Pengembangan Warga Negara yang Demokratis dan Bertanggungjawab Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: Depdiknas.

Uzer, Moch. Usman. 2009. Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zuriah, Nurul 2006. Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendekatan Teori Aplikasi. Jakarta: Bumi Aksara

DARI UNDANG-UNDANG

Undang-undang guru dan dosen (UU RI No. 14 Tahun 2005).

Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional

Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tanggal 4 Mei 2007

DARI INTERNET

<https://nasional.sindonews.com/read/1224782/16/pendidikan-dan-kenakalan-siswa-1501206575>.

<http://lib.unnes.ac.id/5417/1/7695.pdf>.

